



Finansuojama
Europos Sąjungos



Naujienlaiškis 1

E-STEAM ON THE CLOUD [E-SOC]
Erasmus+ KA220-SCH - Bendradarbiavimo
partnerystės mokyklinio ugdymo srityje
2021-1-ES01-KA220-SCH-000032742



KOORDINATORIUS

UNIVERSITETAS JAUME I DE CASTELLON
Castellon de la Plana, Ispanija

PARTNERIAI

European School of Brussels IV
Briuselis, Belgija



FUNDATIA PROFESSIONAL
Singeorgiu de Mures, Rumunija

VŠĮ INOVACIJŲ BIURAS
Vilnius, Lietuva



Orizzonti Società Cooperativa Sociale
Padova, Italija

Liceul Vocational de Arta
Targu Mures, Rumunija





ERASMUS + PROJEKTAS

E – STEAM ant debesies (E - STEAM on the cloud) (E-SOC)

Erasmus+ projektas - KA220-SCH - Bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srityje yra susijęs su lyčių lygybe aukštesniajame ir žemesniajame viduriniame ugdyme. Šiuo projektu siekiama prisidėti prie stereotipų mažinimo, kuriant inovatyvią ir interaktyvią medžiagą, išbandytą elgsenos mokslų požiūriu, siekiant padidinti lygumą, keičiant praktinius kasdienes mokymosi įgūdžius ir socialines normas, susijusias su nuostatomis ir stereotipais mokant STEAM.

Partners:

- **Universitetas Jaume i de Castellon. Castellon de la Plana, Ispanija;**
- **Liceul Vocational de Arta. Centru Targu Mures, Rumunija**
- **VšĮ INOVACIJŲ BIURAS. Vilnius, Lietuva;**
- **Fundatia professional. Singeorgiu de Mures, Rumunija;**
- **European School of Brussels IV. Briuselis, Belgija;**
- **Orizzonti Società Cooperativa Sociale. Padova, Italija.**

Projektas skirtas trimis tikslinėms grupėms:

- ✓ Aukštesniojo ir žemesniojo vidurinio ugdymo (profesinio ir neprofesinio rengimo) mokytojai, ypač STE(A)M mokytojai, karjeros konsultantai.
- ✓ Sprendimus priimančias asmenys, politikos formuotojai, mokyklų vadovai, mokyklų direktoriai, mokytojų rengimo centrai, regioninių/nacionalinių ir ES valdžios institucijų atstovai.
- ✓ Mokiniai 12+ (siekiant įtraukti daugiau mergaičių į STEAM karjerą).

Laukiami rezultatai:

Lyčių stereotipų ir nesąmoningų bei sąmoningų išankstinių nuostatų švietimo srityje analizė pasitelkiant elgsenos įžvalgą (BASIC), naudojant „elgsenos įžvalgų patirtį, kuri rodo, kad žinios ir atvirumas gali pakeisti elgseną“.

Tikslai, priežastys:

- Nustatyti mokytojų mokymosi poreikius ir padėti jiems tobulinti internetinio ir mišraus mokymo įgūdžius bei įtraukti daugiau mergaičių į STEAM karjeras;
- Nustatyti, kaip lyčių stereotipai pasireiškia švietimo kontekste, mokymo praktikoje ir mokinių bei mokytojų tarpusavio santykiuose;
- Pradėti pokyčių procesą, didinant politikos formuotojų informuotumą bei skatinant juos kurti bei įgyvendinant iniciatyvas.

Pasitelkę elgsenos įžvalgą (BI) ir novatorišką praktiką, siekiame pradėti pokyčių procesą.

Tikslinėms grupėms bus suteikta galimybė geriau suprasti, kokį vaidmenį jie gali atlikti paneigiant lyčių stereotipus internetinėse ir (arba) mišriose pamokose. Pasitelkdami STEAM ugdymą mokytojai prisidės prie individualių ir inovatyvių sprendimų priėmimo skatinimo, kurie leis jiems konkrečiai pakeisti ir patobulinti savo mokymą bei padaryti jį draugiškesnį lyčių lygybės požiūriu. Tikimės, kad šie tiesioginiai įtraukti dalyviai veiks kaip šio sprendimo ambasadoriai ir skleidėjai savo darbo aplinkoje ir bendruomenėse (mokytojų tinkluose ir asociacijose, taip pat virtualiose bendruomenėse).

Projekto pabaigoje siekiama, kad priimami mokymo sprendimai sumažintų stereotipus ir šališkumą aukštesniajame ir žemesniajame viduriniame ugdyme naudojant elgsenos mokslų įžvalgas, mokytojų mokymą, sukurtą platformą ir mentorystę.

Politikos formuotojai ir mokytojai bus skatinami projekto rezultatus įtraukti į mokymo programas, pasirenkamuosius dalykus ir popamokinę veiklą. Todėl mes taip pat bendradarbiausime su projekto dalyviais, tokiais kaip mokyklų direktoriai, mokyklų vadovai, mokytojų rengimo centrai, regioninių / nacionalinių ir ES valdžios institucijų atstovai, STEAM ambasadoriai, kad skatintume naudoti projekto sukurtus rezultatus. Tikimasi, kad tikslinės grupės bus pasiektos dėl sklaidos, nacionaliniu, regioniniu ir ES mastu: įvairūs seminarai, kiti renginiai, turėtų pasiekti maždaug 600 specialistų. Pasibaigus projektui, taikydami parengtą savęs vertinimo klausimyną, įvertinsime projekto poveikį, tačiau taip pat suprantame, kad poveikis turi būti vertinamas ir ilgalaikėje perspektyvoje.

Įgyvendinant projektą pirmenybė bus teikiama inovacinei skaitmeninei praktikai, kuri skatina naujus metodus ir pedagogiką, paremtą internetiniu ir mišriuoju mokymu. E-SOC projektas skatins ir padės mokytojams spręsti STEAM ir lyčių pusiausvyros bei įvairovės klausimus pamokose.

05/2022, Briuselis.

